	ACTA DE REUNIÓN	Código: A4_FO_01
		Versión: 1
		Vigente desde: 19/12/2023

No Acta:	Dependencia: RNN NUKAK – PNN SCH	Fecha (dd/mm/aaaa): 13/08/2026

EQUIPO DE TRABAJO:

Luz Adriana León – Operario PVC RNN Nukak
Carlos Alberto Calderón – Técnico PNN SCH

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Desarrollar una jornada de educación ambiental y avistamiento de aves con los estudiantes del grado preescolar de la Institución Educativa María Auxiliadora (IEMA), mediante actividades pedagógicas y prácticas orientadas al reconocimiento de la biodiversidad del territorio, especialmente de la fauna y flora, promoviendo desde edades tempranas el interés, respeto y compromiso con el cuidado y conservación de la naturaleza.

TEMAS A TRATAR:

1. Presentación de Parques Nacionales Naturales de Colombia y del equipo técnico de la Reserva Nacional Natural Nukak y el Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete, reconocimiento de los conocimientos previos de los estudiantes sobre el territorio y la biodiversidad.
2. Sensibilización sobre la biodiversidad y preparación para la jornada de avistamiento de aves.
3. Recorrido práctico de observación y reconocimiento de aves mediante el uso de binoculares.
4. Hallazgos.

RESUMEN TEMAS TRATADOS:

No. Tema	Resumen
1.	La actividad inició en el aula del grado preescolar de la Institución Educativa María Auxiliadora (IEMA), con el saludo y presentación del equipo técnico que acompaña la jornada: Carlos Alberto Calderón, del Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete, y Luz Adriana León, de la Reserva Nacional Natural Nukak. Teniendo en cuenta que los participantes son niños y niñas de cinco años de edad, se desarrolló un espacio de conversación utilizando un lenguaje sencillo, claro, didáctico y acorde con su edad. Se realizaron preguntas relacionadas con las aves, los animales silvestres, las plantas y algunos elementos representativos del territorio, con el propósito de identificar los conocimientos previos de los estudiantes sobre la biodiversidad presente en el municipio. Durante este espacio, los estudiantes participaron activamente mencionando diferentes especies de fauna que reconocen o han observado, entre ellas la lapa, la tortuga y la guacamaya. Asimismo, se formularon preguntas relacionadas con el territorio, como el reconocimiento del río que atraviesa el municipio, generando un diálogo que permitió evidenciar el conocimiento y la familiaridad de los niños con algunos elementos naturales de su entorno. Posteriormente, se explicó de manera sencilla la función de Parques Nacionales Naturales de Colombia, resaltando que su labor está orientada a la protección y conservación de los ecosistemas, los animales, las plantas y los árboles. Se hizo énfasis en que el cuidado de la naturaleza no es una responsabilidad

	exclusiva de las instituciones, sino que también puede ser asumido por los niños mediante acciones sencillas de respeto y protección de su entorno.
2.	Una vez finalizado el espacio introductorio, se informó a los estudiantes que realizarían un recorrido de avistamiento de aves. Antes de iniciar, se brindaron recomendaciones básicas para el desarrollo de la actividad, teniendo en cuenta la edad de los participantes, haciendo énfasis en la importancia de caminar con calma, mantener silencio o hablar en voz baja, permanecer junto al grupo, no desviarse del recorrido y observar cuidadosamente el entorno. Previamente, se había informado a los padres de familia sobre las recomendaciones necesarias para la salida, entre ellas el uso de zapatos cerrados, llevar hidratación y utilizar gorra u otro elemento de protección frente al sol. Posteriormente, el grupo se desplazó hasta la sede de Parques Nacionales Naturales, donde, en la sala de juntas, se desarrolló una actividad audiovisual como preparación para el recorrido. Inicialmente, se proyectaron contenidos relacionados con la naturaleza y la biodiversidad de la Amazonía, abordando de manera sencilla los diferentes elementos que hacen parte de este ecosistema, como los árboles y los animales. Seguidamente, se presentó un video enfocado en las aves, mediante el cual los estudiantes pudieron conocer algunas de sus principales características y partes, como las plumas, el pico y las patas, así como algunos de sus hábitos alimenticios, relacionados con el consumo de semillas, frutos y flores. Durante el material audiovisual se observaron diferentes especies, entre ellas el águila harpía, la guacamaya y los colibríes. Finalmente, se proyectó un video relacionado con las plantas, en el cual se explicaron algunas de sus principales partes, como las hojas, el tallo, las ramas y la raíz. Durante esta actividad se evidenció que los estudiantes poseen conocimientos previos sobre las partes de las plantas y lograron reconocerlas a medida que eran presentadas en el material.
3.	Finalizada la actividad audiovisual, se entregó un binocular a cada estudiante y a la docente acompañante. En el exterior de la sede de Parques se realizó el ajuste individual de los equipos, de acuerdo con las características de cada niño (a), y se explicó de manera práctica cómo utilizarlos. Debido a la corta edad de los participantes, durante esta etapa se realizó un acompañamiento permanente, apoyando a los estudiantes en el manejo de los binoculares, el enfoque y la ubicación de las aves, con el fin de garantizar que pudieran observarlas de manera adecuada y segura. El recorrido inició por la vía pavimentada en dirección al parque principal del municipio. Durante el desplazamiento y permanencia en el parque se realizaron observaciones de diferentes aves pequeñas presentes en el sector. Uno de los principales momentos de interés durante la jornada fue la observación de una guacamaya ubicada en un árbol de guama, en un punto cercano al parque principal. Aprovechando la presencia del ave, se orientó a los estudiantes para realizar la observación desde una distancia prudente y utilizando los binoculares. Se les invitó a identificar algunas características visibles del animal, como la forma y tamaño del pico, sus colores y las características de sus patas, fortaleciendo así la capacidad de observación y reconocimiento de las aves. Posteriormente, se realizó un recorrido por el barrio La Paz, transitando aproximadamente por dos calles, donde se logró observar otras especies de aves, entre ellas cirigüelos, pechi amarillos y azulejos. Finalizado el recorrido, el grupo regresó a la Institución Educativa María Auxiliadora, donde se realizó el cierre de la actividad. Se recogieron los binoculares y se agradeció a los estudiantes y a la docente por su participación y

	acompañamiento. Los niños manifestaron entusiasmo y satisfacción por la experiencia, destacando especialmente el uso de los binoculares, el recorrido y la posibilidad de observar las aves directamente. Como cierre pedagógico, se reforzó la importancia de las aves y demás elementos de la biodiversidad presentes en el territorio, resaltando que los animales y las plantas cumplen funciones importantes dentro de los ecosistemas y generan contribuciones de la naturaleza para las personas. Se motivó a los estudiantes a continuar desarrollando actitudes de respeto, cuidado y protección hacia la fauna y flora desde sus espacios cotidianos.
4.	✓ Participación e interés: Se evidenció una participación activa y entusiasta de los estudiantes, quienes demostraron curiosidad e interés por conocer la biodiversidad de su territorio, especialmente durante la observación de aves y el uso de los binoculares. ✓ Conocimientos previos y aprendizaje: Los estudiantes lograron reconocer algunas especies de fauna y elementos de la flora presentes en su entorno, evidenciando conocimientos previos que fueron fortalecidos mediante las actividades audiovisuales y el recorrido práctico. ✓ Acompañamiento y desarrollo de la actividad: Se contó con un acompañamiento permanente de la docente y del equipo técnico durante toda la jornada, lo que permitió desarrollar la actividad de manera organizada y adecuada para la edad de los participantes, promoviendo desde temprana edad actitudes de respeto, cuidado y conservación de la biodiversidad.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN ESTA REUNIÓN

Actividad	Responsable de la ejecución Dependencia y/o nombre completo	Fecha de Ejecución dd/mm/aaaa
1.		
2.		

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS ANTERIORES

Actividad	Responsable de la ejecución	Fecha de Ejecución del compromiso	Estado (Finalizado, en ejecución, sin iniciar)
1.			
2.			

ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA

NOMBRE Y APELLIDO	**ÁREA –DEPENDENCIA-ENTIDAD**	**FIRMA (Informar en caso de ser virtual)**

DOCUMENTOS ANEXOS AL ACTA

Extensión del documento

Evidencia Fotográfica de la actividad










Parques Nacionales Naturales de Colombia


Parques Nacionales Naturales de Colombia